



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



CURSO: LETRAS ESPANHOL
(MODALIDADE: LICENCIATURA PLENA)

PLANO DE CURSO: LATIM

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
Disciplina: Latim	Código: LET31021	Créditos: 04	Carga horária: 80h
Seriação: 4º período	Duração: semestral	Ano da oferta: 2020.1	Pré-requisito:
Tipo: (X) Obrigatória () Optativa () Eletiva			
Professor responsável: Elton Emanuel Brito Cavalcante			

EMENTA
1) As classes de palavras latinas. 2) Fundamentos do sistema nominal latino: gênero, número e caso. 3) As declinações latinas. 4) O verbo latino e suas flexões. 5) Verbos regulares e irregulares. 6) Concordância verbo-nominal latina. 7) Tradução de textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Aula 1) Noções preliminares: origem da língua latina; abecedário, ortografia. Línguas sintéticas e analíticas.
Aula 2) Gênero, número e casos latinos. Diferenças entre declinação e conjugação. Uso do dicionário latino.
Aula 3) Primeira declinação latina – singular e plural.
Aula 4) Segunda declinação latina – singular.
Aula 5) Segunda declinação latina – plural.
Aula 6) Terceira declinação (tema em “consoante”) – singular e plural.
Aula 7) Terceira declinação (tema em “i”) – singular e plural.
Aula 8) Quarta declinação – singular e plural.
Aula 9) Quinta declinação – singular e plural.
Aula 10) Avaliação.
Aula 11) Pronomes pessoais latinos.
Aula 12) Pronomes possessivos; pronomes adjetivos latinos e partículas interrogativas.
Aula 13) Pronomes demonstrativos latinos.
Aula 14) Pronomes relativos e interrogativos latinos.
Aula 15) Verbos latinos – conjugações - voz ativa.
Aula 16) Verbos latinos – voz passiva.
Aula 17) Verbos latinos – concordância e modo. Advérbios latinos.
Aula 18) Preposições, conjunções, interjeições e numerais latinos.
Aula 19) O locativo latino.
Aula 20) Avaliação.
Repositiva

OBJETIVO
O objetivo central do curso é apresentar aos alunos as estruturas morfosintáticas básicas da língua latina, possibilitando-lhes a leitura de textos escritos em tal idioma. Com essa formação, o aluno estará apto a adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, históricos, filológicos ou científicos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
O conteúdo programático será desenvolvido mediante aulas expositivas, debates, seminários e exercícios de tradução.

AVALIAÇÃO
1. Haverá duas provas objetivas por trimestre, cada uma das quais valerá 100 pontos; 2. Haverá atividades extras, seminários, leitura, etc., no valor total de 15 pontos extras (por trimestre); 3. A nota final será atribuída pela média simples dos dois trimestres; 4. A atividade de recuperação constituir-se-á de uma prova escrita (valor 100 pontos) ao final do semestre; 5. Estará reprovado o aluno que não atingir a frequência mínima de 75% das aulas previstas para a disciplina, conforme a Resolução 251/CONSEPE , de 27 de novembro de 1997: “a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei; e o prazo, nos casos cabíveis para solicitação de avaliação de segunda chamada , é de cinco dias úteis , a partir do dia seguinte da sua aplicação.” [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado a coordenação do departamento].



BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ALMEIDA, N. M. de. *Gramática Latina*. São Paulo: Saraiva, 2004.
CARDOSO, Z. A. *Iniciação ao Latim*. São Paulo: Ática, 2006.
CART, A. et al. *Gramática latina*. Trad. e adap. Maria Evangelina V.N. Socero. São Paulo: EDUSP, 1986.
FARIA, E. *Dicionário escolar latino-português*. Rio de Janeiro: MEC/FAE, 1953.
JONES, P. V.; SIDWELL, K. C. *Aprendendo Latim. Gramática, Vocabulário, Exercícios e Textos*. São Paulo: Odysseus, 2012.
SARAIVA, F. R. dos Santos. *Novíssimo dicionário latino-português*. Rio de Janeiro/Belo Horizonte: Garnier, 1993.
SCHNITZLER, Hermann. *Método para aprender el latín*. Editorial Herder, Barcelona, 2004.
TORRINHA, F. *Dicionário latino-português*. Porto: Gráficos Reunidos, 1986.

Complementar:

- FARIA, E. *Gramática Superior da Língua Latina*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1958.
LIMA, A. D. *Uma estranha língua? Questões de linguagem e de método*. São Paulo: Edunesp, 1995.
LINKS LATINOS: <http://frcoulter.com/latin/links.html>.
MARÍA MIR, José. *Diccionario ilustrado latino-español; español-latino*. Ed. Bibliograf, Barcelona, 1979.
MENEDEZ PIDAL, R. *Manual de gramática histórica española*. Ed. Victoriano Suarez, Madrid, 1934.
REZENDE, A. e BIANCHET, S. *Dicionário do Latim Essencial*. Belo Horizonte: Crisálida/ Tessitura, 2005.
ROBBINS, E. S.; ASHWORTH, K. R. *Discovering Languages*. New York: Latin: AMSCO School Publications, 1995.
RUBIO, L. *Nueva gramática latina*. Madrid: Coloquio, 1990.